Рассмотрено на заседании
методического совета
ГБПОУ КРК «Интеграл»
Протокол № 3
от 18 марта 2024 года

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ КРК «Интеграл»
№ 141 от 04 апреля 2024 года

Положение

о Системе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для регулирования деятельности в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Электронное портфолио как средство оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств, характеризующих готовность обучающихся к трудовой деятельности в соответствии с требованиями работодателей на региональном рынке труда» (далее - Программа).

1.2. Положение распространяется на лиц, осуществляющих деятельность в рамках реализации Программы.

1.3. Оценка готовности обучающихся к трудовой деятельности проводится в интересах:

– профессиональных образовательных учреждений (далее - ПОУ);

– обучающихся ПОУ;

– работодателей и их объединений, профессионального сообщества;

– органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования и в сфере занятости населения.

1.4. Система оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности (далее - Система) организуется на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» (далее - Учреждение).

1.5. В своей деятельности Система руководствуется законодательством Российской Федерации, учредительными документами и локальными актами Учреждения, а также настоящим Положением.

1.6. Система обеспечивает проведение процедуры оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности на основе принципов добровольности, объективности, конфиденциальности, информативности, независимости, технологичности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по профессиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

1.7. Система использует материально-техническую базу Учреждения для проведения процедуры оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности.

2. Цели и задачи Системы

2.1. Система создана в целях:

2.1.1. Подтверждения соответствия квалификации обучающихся ПОУ требованиям профессиональных стандартов и иным квалификационным требованиям (в случае отсутствия профессиональных стандартов).

2.1.2. Объективной оценки качества образования в ПОУ (в рамках отдельных реализуемых основных профессиональных образовательных программ).

2.1.3. Развития социального партнерства между ПОУ и производственными предприятиями на основе механизмов постоянно действующего мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг.

2.2. Задачи Системы:

2.2.1. Проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей к компетенциям выпускников/обучающихся системы профессионального образования в согласовании с профессиональными стандартам.

2.2.2. Использовать модель оценивания готовности обучающихся ПОУ к трудовой деятельности для объективной оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств значимых для работодателей.

2.2.3. Создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений, обучающихся ПОУ, составляющих портфолио.

2.2.4. Нацелить обучающихся ПОУ на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда.

2.2.5. Способствовать повышению уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОУ на региональном рынке труда.

3. Функции Системы

3.1. Функциями Системы являются:

– формирование сети социального партнерства;

– подбор, организация обучения экспертов;

– формирование критериального аппарата требований работодателей к выпускникам среднего профессионального образования по профессиям\специальностям;

– разработка оценочного аппарата готовности обучающихся к профессиональной деятельности, состоящего из КОМов и КИМов;

– проведение процедуры оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности;

– выдача сертификатов готовности обучающихся к трудовой деятельности;

– формирование банка индивидуальных достижений обучающихся (в форме электронного портфолио), демонстрирующего готовность к профессиональной деятельности для заинтересованных работодателей на рынке труда;

– разработка и реализация программ дополнительного образования, способствующих повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности обучающихся ПОУ на рынке труда;

– консультирование заинтересованных лиц в пределах компетенции;

– представление отчетов о деятельности.

4. Структура Системы

4.1. Руководство Системой осуществляет руководитель Учреждения.

4.2. В рамках Системы осуществляется исследовательская маркетинговая, методическая, психологическая, образовательная, апробационная, информационная деятельность, которую осуществляют работники Учреждения в рамках полномочий определенных приказом руководителя Учреждения.

5. Участники Системы

5.1. Участниками функционирования Системы, являются:

– Физические лица (эксперты) - представители профессионального сообщества (специалисты предприятий и организаций);

– Физические лица (обучающиеся), завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительного профессионального образования.

– Физические лица (разработчики контрольно-оценочных материалов) - преподаватели Учреждения;

– Физические лица (разработчики контрольно-измерительных материалов)- преподаватели, методист, педагог дополнительного образования Учреждения

– Физические лица (внедренческое звено) - заместители руководителя, методист, программист, педагог дополнительного образования Учреждения.

6. Полномочия Системы

6.1. Система имеет ряд полномочий:

– Обеспечивать организацию и проведение процедуры оценки готовности выпускников/обучающихся к трудовой деятельности.

– Выдавать сертификаты готовности к трудовой деятельности и иные квалификационных документов.

– Определять сроки действия сертификатов.

– Вносить изменения в порядок и процедуру оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности.

– Публиковать объективную, достоверную информацию о функционировании Системы на официальном сайте Учреждения, в СМИ и других информационных ресурсах.

– Представлять информацию о деятельности Системы на научно-методических мероприятиях различного уровня.